

# Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО  
  
(подпись, расшифровка)  
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной  
организации  
А.Ю. Лунина  
«30» августа 2022 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация (и) выпускника  
Техник

*Организация-разработчик:* ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением  
Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 182-о  
от «30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582;

- примерная основная образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (рег.№ 15.02.14-170919 дата включения в реестр 19.09.2017);

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01 Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.04. У Математика»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 История»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Физическая культура»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.08 Астрономия»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Родная литература»

- Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.02.У Информатика»
- Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.03.У Физика»
- Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»
- Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
- Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»
- Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
- Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
- Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»
- Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения»
- Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления»
- Приложение 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Инженерная графика»
- Приложение 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Материаловедение»
- Приложение 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования»
- Приложение 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика организации»
- Приложение 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда»
- Приложение 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Техническая механика»
- Приложение 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Процессы формообразования и инструменты»
- Приложение 1.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 1.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Моделирование профессиональных процессов»
- Приложение 1.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы электротехники и электроники»
- Приложение 1.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки»

Приложение 1.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16 Электрические машины»

Приложение 1.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.17 Компьютерная графика»

Приложение 1.38. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.18 Электроснабжение отрасли»

Приложение 1.39. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.19 Электромонтаж»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»

Приложение 2.5. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации»

Приложение 2.8. Рабочая программа по практической подготовке «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 2.9. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации»

Приложение 2.11. Рабочая программа по практической подготовке «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.04.01 Производственная практика»

Приложение 2.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2.14. Рабочая программа по практической подготовке «УП.05.01 Учебная практика»

Приложение 2.15. Рабочая программа по практической подготовке «ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1582 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
ВД 1 Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Осваивается
ВД 2 Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Осваивается



ВД 3 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	Осваивается
ВД 4 Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Осваивается
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
	ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
	ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
	ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
	ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
	ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
	ПК 3.2. Организовывать материальнотехническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
	ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
	ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
	ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
	ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
ВД 5. Выполнение работ по одно или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 14</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 15</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 16</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	<b>ЛР22</b>

использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 23</b>









## 5.2. Календарный учебный график

### Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31									
I																																																													
II																																											0	0	0	0															
III																															0	0	0	0	8	8	8	8					III	III																	
IV																		0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика	<input type="checkbox" value="Δ"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox" value="::"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="X"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox" value="*"/>	Неделя отсутствует
<input type="checkbox" value="C"/>	Военные сборы				

### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем	2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.		
I	39	16	23	2	1	1										11	52		
II	34	16	18	2	1	1	6		6							10	52		
III	31	16	15	2	1	1	4		4	4		4				11	52		
IV	16	16		2	1	1	2		2	11		11	4		4	2	43		
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>		

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Технологии автоматизированного машиностроения;  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,  
Гуманитарные и социально-экономические науки;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Информатизации в профессиональной деятельности;  
Экологические основы природопользования  
Инженерной графики;

## Формообразование и инструмент

### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;

Автоматизация технологических процессов ;

Материаловедения;

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

### **Мастерские:**

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки

Электромонтажная

### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Стенд "Электротехника и основы электроники"

Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники".

Моноблок "Электромеханика".

Модуль "ввода/вывода".

Цифровой фототахометр.

Электромашинный агрегат.

Персональный компьютер.

Лабораторные столы

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике

Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером.

Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»

макет оборудования участок сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом. Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.

Лаборатория «Материаловедение»

### Основное и вспомогательное оборудование

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

Коллекция металлографических образцов “Конструкционные стали и сплавы”.

Интерактивная диаграмма “Железо - цементит” (на CD).

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

Презентации и плакаты Электротехнические материалы.

Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов.

Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

### Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

### Спецодежда

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные

### Безопасность

Аптечка

Огнетушитель

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно- измерительных приборов и систем автоматики

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Санитарно-технической оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ,

доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

#### Мастерская «Электромонтажной мастерской»

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак); Стул

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик; Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);

Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

Наборы инструментов электромонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;

прибор для проверки напряжения; молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);

дрель аккумуляторная;

дрель сетевая;

перфоратор;

штроборез;

набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;

набор сверл по металлу( D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;

ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;

струбцина F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

панелями;

Электромонтаж и наладка системы автоматизации.

Учебные плакаты:

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа.

Электрические провода и кабели.

Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование.

Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока.

Электрические схемы.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Полимеханика», «Промышленная автоматика»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28



Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Соколова Лариса Викторовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №1

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 15.00.00 Машиностроение*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области»</li> <li>- Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О государственной молодежной политике в Московской области»</li> </ul>

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582
- Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2014 № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2015 г., регистрационный № 33205)
- Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Локальные акты образовательной организации.

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»: Лунина А.Ю. , директор колледжа Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Карпушкина Ю.А., социальный педагог Смирнова Н.М. – педагог-психолог Комарова Т.Н. – председатель ПЦК электротехнических дисциплин

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	<b>ЛР 2</b>

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 15



готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 16</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель»)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР22</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР22
Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР22
Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Математика	ЛР4 ЛР17

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

История	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР22
Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
Родная литература	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР22
Информатика	ЛР4 ЛР10
Физика	ЛР4 ЛР17
Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
Основы философии	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР22
История	ЛР2 ЛР5 ЛР6ЛР12 ЛР22
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР 22
Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Основы предпринимательской деятельностью	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Математика	ЛР4 ЛР17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Экологические основы природопользования	ЛР1 ЛР5 ЛР10
Технологии автоматизированного машиностроения	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16
Технологическое оборудование и приспособления	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР22
Инженерная графика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
Материаловедение	ЛР4 ЛР7 ЛР19
Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Экономика организации	ЛР1 ЛР16 ЛР17 ЛР 20
Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
Техническая механика	ЛР4 ЛР7 ЛР19
Процессы формообразования и инструменты	ЛР4 ЛР7 ЛР19 ЛР 20
САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР19 ЛР 20
Моделирование профессиональных процессов	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Основы электротехники и электроники	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Основы проектирования технологической оснастки	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Электрические машины	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Компьютерная графика	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Электроснабжение отрасли	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели	ЛР4 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22

элементов систем автоматизации на основе технического задания	
Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Основы программирования	ЛР4 ЛР10 ЛР20 ЛР 22
Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Электрические измерения	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Организация работы структурного подразделения	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР19
Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР4 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР 22
Выполнение работ по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики"	ЛР4 ЛР 13 ЛР14 ЛР15ЛР17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства

образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--plai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--plai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

- участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

- специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

- библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей Истории колледжа;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

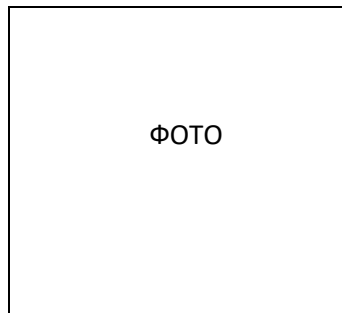
Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Воскресенский колледж»

**ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**



**ФИО**

# **Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

## **2. Цель и задачи портфолио**

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

## **3. Функции портфолио**

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;

- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

## 5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися

- портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
  - педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

## **5. Структура и содержание портфолио**

### **5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».**

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

### **5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».**

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

### **5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».**

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

### **5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».**

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

### **5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».**

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

## **6. Критерии оценивания**

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимися личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности по специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации технологических процессов и производств

на период \_2022-2023 учебного года



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - год педагога и наставника в России

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
<b>01.09.</b>	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Администрация колледжа, зав. структур.подразделением Иванова Н.М., Педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
<b>01.09.</b>	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>02.09</b>	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватель истории Шкарина И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>02.09</b>	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа, педагог-организатор Голубовская Д.Б., педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>02.09. - 09.09.</b>	Проведение Недели безопасности (встречи, беседы, круглый стол)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Актовый зал, кинозал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности, зав. структур.подразделением Иванова Н.М.,	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»

				кл.руководители		
<b>02.09.</b>	День воинской славы – День окончания второй Мировой войны (литературно-музыкальные композиции на общей линейке)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Двор перед зданием колледжа	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением Иванова Н.М., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп,студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>03.09</b>	Всероссийский Диктант Победы	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением Иванова Н.М., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп,студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>05.09. 2022</b>	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия- страна возможностей») (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. структур.подразделением Иванова Н.М., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп,студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.09.</b>	205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Библиотека	Заместитель директора по УВР Долгилевская	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые общеколледжные

	(1817-1875).Выставка в библиотеке			О.Э., зав. структур.подразделением Иванова Н.М., библиотекарь Иванова С.Н.	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	дела»,
05.09.	Заседание Студенческого Совета самоуправления	Представители старостата	Кинозал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б.	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
07.09.	День воинской славы (книжно-иллюстративная выставка-хроника «Про дело ратное, про землю русскую», флешмоб «Читаем «Бородино» вместе», информационный час «Гремят колокола истории, взывая к памяти»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватель истории Шкарина И.В., педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
05.09.-30.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР3ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»,»Адаптация студентов»
09.09	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания в учебных группах	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, зав. структур.подразделением Иванова Н.М.	ЛР 22, ЛР 20,	«Взаимодействие с родителями»
12.09.	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) (цикл	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватель истории Шкарина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10,	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое

	внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			И.В., педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители	ЛР 11, ЛР 12	сознание» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) Месячник профориентации	Учебные группы, 1 курс	Предприятия на территории г.о. Воскресенск	Заместитель директора по УПР Бутченко Е.В., методисты, преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР15 ЛР17 ЛР1	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад.	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Структурные подразделения	Заместитель директора по УВР Долгиевская О.Э.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности (внеклассное мероприятие «День грамотности»)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, соц. педагоги	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение	Студенты всех курсов специальность	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Зам. директора по УВР Долгиевская О.Э., руководитель	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»,

	Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	и		физвоспитания Карпушкин А.Г., преподаватели физкультуры Яскевич Г.С., педагог-организатор Голубовская Д.Б. кл.руководители учебных групп		«Организация здорового образа жизни»,
<b>13.09</b>	День программиста (256)(викторина, конкурс рисунков, открытый классный час)	Студенты групп ДП (1-4 курсы)	Актовый зал. Аудитории.	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
<b>11.09.</b> - <b>22.09.</b>	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты всех курсов специальности	Спортивный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., руководитель физвоспитания Карпушкин А.Г., преподаватели физкультуры	ЛР1 ЛР2ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация здорового образа жизни»,
<b>19.09.-</b> <b>23.09.</b>	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов специальности	Кинозал. Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Голубовская Д.Б. кл.руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>19.09.</b>	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) (цикл внеучебных занятий)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Голубовская Д.Б. кл.руководители	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

	«Разговоры о важном»)			учебных групп		
<b>23.09</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Голубовская Д.Б.,	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»
В течение месяца	Беседа «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Представители совета обучающихся	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Голубовская Д.Б. кл.руководители учебных групп	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация здорового образа жизни», «Ключевые общеколледжные дела»
<b>26.09</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>26.09.2022</b>	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Все группы	Все группы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Голубовская Д.Б. кл.руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>29.09</b>	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., педагог-психолог Смирнова Н.М., классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>30.09.</b>	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это	Первокурсники, представители	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»,

	гордо!»	4 курса специальности		организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп		«Студенческое самоуправление»
<b>В</b> течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Мой вклад в величие России»	Обучающиеся 2-4 курсов специальности	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В</b> течение месяца	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В</b> течение месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья	Учебные группы 1 курс	Структурное подразделение	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог- организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>Сентя брь- ноябрь</b>	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления	1 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., педагог-организатор Голубовская Д.Б., классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»



	наркотических средств и психотропных веществ					
<b>Октябрь</b>						
В течение месяца	Тематический классный час: «Воскресенский колледж» - территория успеха и возможностей для тебя. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Бутченко Е.В., Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
03.10.	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы,	Все группы	Актовый зал	Преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела»

	посвящённые Дню гражданской обороны					
03.10	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представитель и от групп специальности	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Ключевые Общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07.10	Литературная гостиная ««Гордость и нежность России», Флешмоб «Читаем Есенина...», выставка в библиотеке, посвященная дню рождения С.Есенина	Актив колледжа	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Творческая и досуговая деятельность»
10.10.	День отца/Отчество – от слова отец. (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
12.10-16.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS по компетенциям	Группа обучающихся по специальности	Лаборатории WS	Администрация колледжа	ЛР7	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные

		и				дела»
15.10	Заседание студенческого Совета самоуправления	Члены Совета	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б.	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
16.10	День отца в России. Флешмоб	Актив колледжа	Фойе подразделения	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6,	«Творческая и досуговая деятельность», «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
17.10.	День музыки/Что мы музыкой зовем? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности и	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги, кл.руководители учебных групп	ЛЛр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление»
24.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности, преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального

	экстремизму и терроризму»					поведения среди студентов»
<b>24.10.</b>	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>27.10</b>	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., педагог-психолог Смирнова Н.М., классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
<b>30.10.</b>	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет ( круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделением, преподаватели спецдисциплин, кл.руководители учебных групп	ЛР3 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
<b>30.10.</b>	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальност и	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание»
<b>31.10.</b>	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп		самоуправление», «Цифровая среда»
<b>Ноябрь</b>						
04.11	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог- организатор Голубовская Д.Б., студенческий актив колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течени е месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Учебные аудитрии	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог- организатор Голубовская Д.Б., руководитель физвоспитания, студенческий актив колледжа	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Группа обучающихс я по специальност и	Актовый зал	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделением, преподаватели спецдисциплин, кл.руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»,
<b>14.11.</b>	Мы разные, мы вместе/Многообразии языков и культур народов России (работа с	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог- организатор	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,

	интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп		«Цифровая среда»
<b>16.11.</b>	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальност и	Актовый зал	Зам. директора по УВР, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10	«Профессиональн ый выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
17.11	Всероссийский день призывника. «Я готовлюсь стать солдатом»- встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.по безопасности, Преподаватель БЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>17.11</b>	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональн ый выбор»
<b>20.11</b>	День начала .Нюрнбергского процесса. Открытый классный час	1-4 курсы	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

<b>21.11.</b>	День матери/Материнский подвиг(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>21.11.</b>	День отказа от курения. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Актальный и кино-зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,соцпедагоги, кл. руководители, учебных групп, студсовет	ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>28.11.</b>	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>28.11.</b>	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамыны глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Флешмоб «Завтрак для мамы», конкурс стихов о матери	Студенты всех курсов специальности	Актальный и кино-залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность», Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями

<b>30.11</b>	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальности	Аудитории	Классные руководители	ЛР4 ЛР15	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», », «Цифровая среда»
<b>30.11</b>	День Государственного Герба Российской Федерации. Открытый классный час	Обучающиеся специальности	Аудитория	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Декабрь</b>						
<b>01.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кож-вен диспансера)	Обучающиеся специальности	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, соц.педагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>01.12</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>03.12.</b>	День неизвестного солдата (Открытое	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал Могола неизвестного	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела»,



	мероприятие, экскурсии)		солдата» г.Москва	соцпедагоги, кл. руководители	22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
<b>03.12.</b>	Международный день инвалида Проведение флешмоба акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Кинозал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, педагог-психолог, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>05.12.</b>	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»).	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.12.</b>	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальности и	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор, соцпедагоги, класные руководители, руководители волонтерских объединений колледжа	ЛР6 ЛР1 ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>09.12.</b>	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>10.12.</b>	Международный день прав человека (встреча с заместителем	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела»,

	начальника КДН и ЗП)				22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>11.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальности	Аудитории	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>12.12.</b>	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР2ЛР3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>19.12.</b>	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2ЛР3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>25.12</b>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Открытый классный час	Обучающиеся специальности	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагоги, кл. руководители, преподаватель истории, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

26.12.	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б., кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в районной акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности	Актный зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР11ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
В течение месяца	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участив в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворцом культуры Цементник	Обучающиеся специальности и Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>Январь</b>						
09.01.	Семейные праздники и	Все учебные	Учебные аудитории	Зам. директора по	Лр1 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и

	мечты/Полет мечты(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	группы		УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	ЛР8	поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>16.01 - 21.01.</b>	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от специальности	Аудитории колледжа	Зам. директора по УПР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
16.01.	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>16- 21.01.</b>	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	преподаватели физкультуры., кл. руководители, студсовет	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>16- 21.01.</b>	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час,	Представитель от специальности	Актовый зал. Читальный зал, лыжная база	Зам. директора по УВР, зас, кл. руководители	Лр1 Лр2ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое

	лыжный кросс)					сознание»
23.01.	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от специальности	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
24.01	Экскурсия в Лабораторию 1С:	Обучающиеся специальности и Информационные системы и программирование	Г.Москва	Зам.директора по УПР Бутченко Е.В. преподаватели спецдисциплин	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
25-28.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студента	Все обучающиеся специальности	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соц.педагоги, кл. руководители	ЛР4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и

	Спартакиады колледжа					формирование ЗОЖ»
<b>27.01.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели истории	ЛР1ЛР2 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.01.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>Январь</b>	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4ЛР7ЛР14 ЛР13	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>28.01</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика

						асоциального поведения среди студентов»
<b>31.01</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-4 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>29.01.</b>	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальные педагоги, студсовет	ЛР11	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора, зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,

<b>01-06.02.</b>	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры,	ЛР9 ЛР9 ЛР1 ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>02.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Соц.педагог, преподаватель истории	Лр1 Лр2 Лр5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
06.02.	День российской науки/Ценность научного познания(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>08.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>08-12.02.</b>	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады	Члены сборной		Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры,	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда



	колледжа					здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>14.08</b>	Международный день компьютерщика. Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>15.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церквей г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагог, кл. руководители	ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
<b>15-19.02.</b>	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>15.02</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	газет, тематические классные часы					
<b>19-21.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Зам.директора УР, УВР, зав.отделениями, методисты, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.02.2023	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>20-23.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
<b>21.02</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и

						досуговая деятельность»
<b>24.02</b>	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>25.02</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, педагог-психолог, гл.врач ПНДО, представители ПДН	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
27.02.2 023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы специальности	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
<b>28.02</b>	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди

						студентов»
<b>01.03.</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся специальностей и	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,
<b>01.03.</b>	Всемирный день гражданской обороны	Все обучающиеся специальности и	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зам. по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР2 ЛР3	«Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>04.03 - 08.03.</b>	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов специальности и	Актальный зал	Зам. директора, зав. отделениями, педагог - организаторы руководители групп	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
06.03.2 023	Международный день/Букет от коллег(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.03.</b>	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальности и	Читальный зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели,	ЛР12ЛР1 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,

				руководители групп		«Правовое сознание»
<b>08-12.03.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенство, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности и	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1ЛР5ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
13.03.2 023	110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»))	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., педагог-организатор Голубовская Д.Б. , кл.руководители учебных групп	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
20.03.2 023	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»))	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>21.03.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов,	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам .директора, зав. отделениями, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и

	литературная гостиная)					досуговая деятельность»
<b>22.03</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>24.03</b>	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актный зал	Зам .директора, зав. отделениями, руководители групп,	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
27.03.	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Март</b>	Дни открытых дверей, в	Студенты	Помещения	Зам. директора, зав.	ЛР4	«Профессиональн

	рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц.партнеров	групп 1-2 курсов	колледжа	отделениями, методисты		ый выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>01.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
03.04.2 023	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>05.04.- 09.04.</b>	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство » (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)	Все группы студентов специальностей и	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
10.04.	Память о геноциде советского народа	Все группы	Актный зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями,	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое

	нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп		самоуправление», «Правовое сознание»
<b>12.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физики, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
17.04.	День Земли/Экологично VS вредно(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Экологическая безопасность»
<b>18.04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование



	распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.					ЗОЖ»
<b>21.04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,
<b>22.04.</b>	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты прециальност и	Помещение колледжа	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6	«Профессиональн ый выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
24.04.	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»,
<b>27.04</b>	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>30.04.</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели дисциплины	ЛР3 ЛР9 ЛР 1	«Профессиональн ый

		специальности		«ОБЖ» и «БЖД», мастера п/о	ЛР 3 ЛР 5	выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>апрель</b>	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты специальности	Все помещения колледжа	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зав. СП	ЛР1 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>апрель</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы,классные руководители групп	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Апрель</b>	Встреча с героем ( Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Апрель</b>	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»

28-30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
04.05.	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по специальности	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.05.	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности(цикл внеучебных занятий	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	«Разговоры о важном»)					
<b>15.05</b>	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>17.05</b>	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
22.05.2 023	Про счастье/ «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, Соц.педагог, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>26.05</b>	День российского предпринимательства. Встреча с	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК. Классные	ЛР4	«Профессиональный выбор»,

	представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск			руководители		«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>27.05.</b>	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР, Зав библиотекой	ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>май</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское телевидение )	студенты специальности	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Заместители директора, зав.отделениями, педагог-организатор, руководители групп	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Май</b>	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану г.округа	Зам.директора зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Май</b>	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УР, секретарь приемной комиссии	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,

<b>01.06.</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>03.06</b>	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>06.06.</b>	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УР, зав.отделениями, методисты, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>11.06.</b>	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальности	Актный зал колледжа	Зам. директора по УР, зав.отделением, социальные педагоги, преподаватели истории	ЛР5 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>12.06.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей родины»	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	, ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела»,

	-«История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города					
<b>20.06</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>22.06.</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) ( митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>20.06 – 23.06</b>	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>24.06- 28.06</b>	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,

<b>27.06</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представитель и учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>29.06.</b>	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР11 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>30.06</b>	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР 12	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Июнь</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов специальностей и	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая



						деятельность»
<b>Июнь</b>	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальностей	На площадках г.о.	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>В течение года</b>	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы специальности	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о групп	ЛР	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы специальности	Аудитории	Заместители директора зав.отделениями, Педагоги - психологи, Социальные педагоги, Волонтерские отряды , Классные руководители, мастера п/о групп	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам. директора по УВР, по безопасности	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Организация и проведение профилактических бесед	Все студенты	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР, волонтеры	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела»,

	о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД					«Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители,	ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	аудитории	Классные руководители,	ЛР4 ЛР3	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>В течение года</b>	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по	Группа студентов	аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР4ЛР7 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»

	профилактике правонарушений среди студентов					
<b>В течение года</b>	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Заместители директора, зав.отделениями,	ЛР4ЛР7 ЛР8 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместители директора, зав.СП, зав.отделениями социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР9 ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>В течение года</b>	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по УВР по УВР, зав.отделениями, классные руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»